

# Το έργο FRESH

## Agrifood Open Educational Resources for Human Capital Managers

Τεύχος 2

Φεβρουάριος 2019



Agrifood Open Educational Resources for Human Capital Managers

**Επισκεφτείτε την  
ιστοσελίδα  
του FRESH !!!!!**

### Σε αυτό το τεύχος:

|  |   |
|--|---|
| Προβλέψεις Δεξιοτήτων: τάσεις & προκλήσεις για το 2030 | 2 |
| Άλλα σχετικά έργα Erasmus+                             | 2 |
| Η δομή του εκπαιδευτικού προγράμματος                  | 3 |
| Η αξιολόγηση της δομής του εκπαιδευτικού προγράμματος  | 3 |
| Η Κοινοπραξία  | 4 |
| Η ταυτότητα του FRESH                                  | 4 |
| Η 3η Συνάντηση Εργασίας του FRESH                      | 4 |

### Τι είναι το FRESH?

Το **FRESH** είναι ένα ευρωπαϊκό έργο, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα **ERASMUS+** της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Το έργο στοχεύει στην **ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας του Ευρωπαϊκού Κλάδου των Τροφίμων**, μειώνοντας τις αναντιστοιχίες των δεξιοτήτων που απορρέουν από απαρχαιωμένες πρακτικές στον τομέα των ανθρώπινων πόρων.



### Ελάτε μαζί μας!

Οι **υπεύθυνοι του Ανθρώπινου Δυναμικού** του Κλάδου των Τροφίμων και οι **φορείς παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης & κατάρτισης (ΕΕΚ)** καλούνται να συνεισφέρουν στο έργο, με κύρια οφέλη την:

- Πρόσβαση στο **Εκπαιδευτικό Υλικό** που θα υποστηρίζει την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των υπεύθυνων του Ανθρώπινου Δυναμικού και των εκπαιδευτών πάνω στη στρατηγική διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού.
- Πρόσβαση στις πιο καινοτόμες πρακτικές στη **διαχείριση των ανθρώπινων πόρων** που έχουν αναπτυχθεί για τις ευρωπαϊκές ΜμΕ του Κλάδου των Τροφίμων.
- Συμμετοχή σε **διαδικτυακά σεμινάρια** που θα παρέχουν

αλληλεπίδραση με άλλους παρόχους ΕΕΚ και άλλους φορείς σε ευρωπαϊκό επίπεδο στους οποίους θα παρουσιαστεί και θα συζητηθεί το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος "Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων σε ΜμΕ του Κλάδου των Τροφίμων".

- Συμμετοχή στο νέο **μη τυπικό πρόγραμμα κατάρτισης** "Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων σε ΜμΕ του Κλάδου των Τροφίμων" και αξιοποίηση των άριστων γνώσεων, πρακτικών, εργαλείων και μεθοδολογιών ενός δικτύου διαφόρων ευρωπαϊκών οργανισμών.
- Ανταλλαγή **εμπειρών και γνώσεων** μεταξύ διαφόρων φορέων σε ευρωπαϊκό επίπεδο.



*Η διαχείριση των ανθρώπινων πόρων εξακολουθεί να θεωρείται από πολλές ΜμΕ ως μια περιφερειακή λειτουργία, που συνδέεται ελάχιστα με την επιχειρηματική επιτυχία, αν και μπορεί να μεγιστοποιήσει την ποιότητα της αντιστοιχίας των δεξιοτήτων στις επιχειρήσεις και να δημιουργήσει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα μέσα από την προσέλκυση, ανάπτυξη και διατήρηση των ταλέντων.*

## Προβλέψεις Δεξιοτήτων: τάσεις & προκλήσεις για το 2030

Ο Cedefop και ο Eurofound εξέδωσαν κοινή έκθεση σχετικά με τις προβλέψεις των μελλοντικών δεξιοτήτων. Οι προβλέψεις προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων του Cedefop παρέχουν πλήρεις πληροφορίες σχετικά με τη δομή της ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας και τις πιθανές μελλοντικές τάσεις. Η έκθεση παρουσιάζει τα ευρήματα από τις πιο πρόσφατα ενημερωμένες προβλέψεις μαζί με την ανάλυση του Eurofound σχετικά με το περιεχόμενο της εργασίας, χρησιμοποιώντας την προσέγγιση της παρακολούθησης των θέσεων εργασίας.

Η ηλικία του πληθυσμού που εργάζεται αναμένεται να αυξηθεί, με πολλές διαφορές μεταξύ των χωρών όμως να αναμένονται. Προβλέπεται μέτρια αύξηση της απασχόλησης με εξαίρεση κάποιες χώρες. Οι τομείς υπηρεσιών αναμένεται να είναι οι κινητήριιοι μοχλοί ανάπτυξης της απασχόλησης κατά το 2016-30, ενώ η απασχόληση στον τομέα της μεταποίησης αναμένεται να μειωθεί..

Οι προβλεπόμενες τάσεις απασχόλησης θα οδηγήσουν σε συνεχή πόλωση της αγοράς εργασίας. Αναμένεται σημαντική αύξηση στα επαγγέλματα υψηλής ειδίκευσης (διευθυντικά στελέχη, επαγγελματίες κλπ), μαζί με κάποια αύξηση για λιγότερο εξειδικευμένες θέσεις εργασίας που σχετίζονται με τα επαγγέλματα των πωλήσεων, της ασφάλειας, του καθαρισμού και της τροφοδοσίας. Απώλειες θέσεων εργασίας αναμένονται σε επαγγέλματα μεσαίου επιπέδου, όπως οι ειδικευμένοι χειρωνακτικοί εργαζόμενοι (ειδικά στη γεωργία) και οι υπάλληλοι. Δείτε τη νέα [έκθεση](#) και την [οπτικοποίηση](#) των πρόβλεψεων των δεξιοτήτων.

## Άλλα σχετικά έργα Erasmus+

### HR4AD—Age-diverse workforce management for HR managers

Το [HR4AD](#) στοχεύει στην ανάπτυξη επικαιροποιημένων πηγών επαγγελματικής κατάρτισης με σκοπό την υποστήριξη των υπεύθυνων HR και των παρόχων Επαγγελματικής Κατάρτισης για να αναπτύξουν προγράμματα που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες προκλήσεις της γήρανσης του εργατικού δυναμικού.

### BIOTECH—Biotechnological Skills for the Innovation and Sustainability of the Agrifood Industry

Το [BIOTECH](#) έχει ως στόχο (α) να αυξήσει την κινητικότητα των νέων και να εισαγάγει τη διακρατική διάσταση ως βασικό στοιχείο της εκπαίδευσής τους, (β) να ενισχύσει τις επικοινωνιακές τους ικανότητες σε μια ξένη γλώσσα, (γ) να ενισχύσει τους φοιτητές μέσω πρακτικής άσκησης στην ευρωπαϊκή αγορά εργασίας, και (δ) να συμβάλει στην εδραίωση του συστήματος μεταφοράς και επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ένα πλαίσιο συμβατό με το ECVET.

### ESCAPE—Enhancing Sales Capacity for Agrifood Products in Europe

Το [ESCAPE](#) στοχεύει στην ανάπτυξη και την εφαρμογή μιας καινοτόμου μεθοδολογίας συνδυασμένης μάθησης για την εκπαίδευση των φοιτητών του Κλάδου των Τροφίμων στις τεχνικές των πωλήσεων.

### APPETITE—Agrifood Partnership Promoting Education for the Transition of the Industry Toward Enduring Business Models

Το [APPETITE](#) στοχεύει (α) στην αύξηση της ευαισθητοποίησης των έμπειρων επιχειρηματιών του Κλάδου των Τροφίμων σχετικά με την ανάγκη για προσαρμογή και καινοτομία για τη μετάβαση προς ένα αειφόρο επιχειρησιακό μοντέλο και (β) την ανάπτυξη δεξιοτήτων για τους νέους και τους άνεργους για να μπορέσουν να εφαρμόσουν καινοτομίες και βιώσιμα σχήματα στον αγροδιατροφικό τομέα.

## Η δομή του εκπαιδευτικού προγράμματος

### ΕΝΟΤΗΤΑ 1 - Διαχείριση Προσωπικού

#### 1.1 Σχεδιασμός εργατικού δυναμικού

Επιχειρηματικό Σχέδιο

Μοντέλο Επιχειρηματικού Σχεδίου –Canvas

- Οργανωσιακή κουλτούρα

Αποστολή, όραμα & αξίες

- Διαγραμμα Ροής

Παραδείγματα διαγραμμμάτων ροής και δομής

- Περιγραφή θέσης

Μοντέλα περιγραφής θέσεων

- Σχεδιασμός Προσωπικού

Σχεδιασμός προσωπικού και διαμόρφωση της εργασίας - Τύποι περιστροφής - Τύποι κατανεμημένων σεμιναρίων - Βάρδιες - Παραδείγματα φορμών

#### 1.2 Διαχείριση Ταλέντων

- Προσέλκυση
- Διατήρηση - Κινητοποίηση
- Ανάπτυξη
- Αξιολόγηση

#### 1.3 Πολιτικές Διαχείρισης Προσωπικού

- Επιλογή και Recruitment

Πλάνο επιλογής—Φάση διαδικασίας— Παραδείγματα πηγών πρόσληψης —Κρίσιμα γεγονότα - Ευκαιρίες πρόσληψης σε ευρωπαϊκό επίπεδο

- Αξιολόγηση απόδοσης

Ανάλυση δεξιοτήτων— Ποιές δεξιότητες χρειάζονται για την κάθε θέση εργασίας

- Εκπαίδευση

Πλάνο εκπαίδευσης— Ανάπτυξη προγραμμάτων εσωτερικής κατάρτισης - Σχέδια αρωγής / διαδοχής - Σχέδια σταδιοδρομίας

### ΕΝΟΤΗΤΑ 2 - Εργασιακές Σχέσεις

#### 2.1 Νομοθεσία

- Ευρωπαϊκή νομοθεσία

Επισκόπηση των εργασιακών σχέσεων στην ΕΕ Εθνική νομοθεσία

Επισκόπηση της εθνικής νομοθεσίας

#### 2.2 Αποφυγή των εργασιακών κινδύνων

Γνώση των συνιστωσών πρόληψης των εργασιακών κινδύνων.

### ΕΝΟΤΗΤΑ 3 - Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

#### 3.1 Ισότητα

- Ευρωπαϊκή Νομοθεσία
- Εθνική νομοθεσία σχετικά με τα επιδόματα και τις επιδοτήσεις για την πρόσληψη διαφόρων ομάδων.

Επιδοτήσεις για προσλήψεις.

#### 3.2 Diversity and Capacity and Good Practices

- Μελέτες Περιπτώσεων

Ιστορίες επιτυχίας πραγματικών εταιρειών.

#### 3.3 Καλές πρακτικές

### ΕΝΟΤΗΤΑ 4 - Δέσμευση εργαζομένων

#### 4.1 Προσδιορισμός και ανάλυση

- Στοιχεία για την καλή εσωτερική επικοινωνίας στην εταιρεία

#### 4.2 Συμμετοχή και Εμπλοκή

- Στρατηγικές για συμμετοχή και εμπλοκή στην εταιρεία

#### 4.3 Ηγεσία

- Types of leadership in your company

#### 4.4 Πολιτικές ευζωίας

- Επικοινωνία

Η επικοινωνία ως οργανωτική διαδικασία

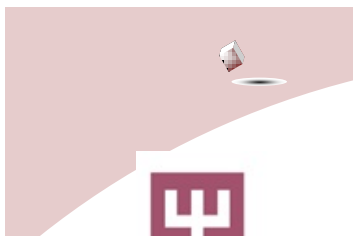
- Ομαδική εργασία

## Η αξιολόγηση της δομής του εκπαιδευτικού προγράμματος

Διαφοροι οργανισμοί και επιχειρήσεις τροφίμων (Υπ. Διαχείρισης Προσωπικού ΜμΕ, Σύνδεσμοι Επιχειρήσεων, εκπαιδευτικά κέντρα, κ.α.) από τις συμμετέχουσες χώρες συνεργάστηκαν για την αξιολόγηση της δομής του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Οι Σύνδεσμοι των επιχειρήσεων Τροφίμων - ANIA, ΣΕΒΤ & FEDACOVA έστειλαν το προσχέδιο της δομής του εκπαιδευτικού προγράμματος στα Μέλη τους, για να μάθουν τη γνώμη τους για τη δομή. Από τις 23 επιχειρήσεις που συμμετείχαν, περίπου το 80% συμφώνησε ότι το περιεχόμενο του προγράμματος θα τους βοηθούσε να βελτιώσουν ή να αναπτύξουν Τμήματα Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού. Επιπλέον, όλοι συμφώνησαν ότι η πρακτική εξάσκηση, οι πληροφορίες για τα διαθέσιμα εργαλεία και το θεωρητικό μέρος μπορούν να συμβάλουν στην βελτίωση ή στην ανάπτυξη των αντίστοιχων Τμημάτων.

Τέλος, όλες οι ενότητες της δομής αξιολογήθηκαν ως πολύ καλές ενώ σχετικά με το είδος των εκπαιδευτικών πρακτικών (πρακτικές ασκήσεις, video, εργαλεία, θεωρητικό περιεχόμενο) που θα πρέπει να ακολουθηθεί όλες οι επιλογές αξιολογήθηκαν ως εξίσου σημαντικές .



FUNDACIÓN **equipo humano**



## Η Κοινοπραξία

### 3 Σύνδεσμοι Βιομηχανιών

#### Τροφίμων:

- **ANIA** - Association Nationale des Industries Alimentaires, France (Συντονιστής)
- **FEDAVOVA** - Federation of Food Industries of the Region of Valencia, Spain
- **ΣΕΒΤ** - Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων, Ελλάδα

#### Ένας ειδικός στη διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού:

- **FEH** - Equipo Humano Foundation, Spain.

#### Ένας προγραμματιστής τεχνολογίας πληροφοριών:

- **EDITC** - Education & Information Technology Center, Cyprus

#### 2 κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης:

- **BIC** Ljubljana - Biotechnical Educational Centre Ljubljana, Slovenia
- **NEC** Cerknica - Notranjska ecological centre, Cerknica, Slovenia

## Η ταυτότητα του FRESH

Είναι ένα ευρωπαϊκό έργο, που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα ERASMUS+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

#### Αριθμός Συμβολαίου

N°2017-1-FR01-KA202-037492

#### Διάρκεια

26 Μήνες

15/10/2017 - 14/12/2019

#### Ιστοσελίδα:

<http://fresh.projectsgallery.eu/>

#### E-mail:

[fresherasmusplus@gmail.com](mailto:fresherasmusplus@gmail.com)

#### Λογαριασμός Twitter

@FRESH\_prjet

#### Λογαριασμός LinkedIn

[Fresh project](#)

## Η 3η Συνάντηση Εργασίας του FRESH

### Λουμπλιάνα, 9 Νοεμβρίου 2018

Η 3η συνάντηση εργασίας του έργου φιλοξενήθηκε από το **BIC** στη **Λουμπλιάνα**, στις 9 Νοεμβρίου 2018. Παρουσιάστηκε το περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος και σχεδιάστηκαν τα επόμενα βήματα για την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού. Επιπλέον, συζητήθηκε η αξιολόγηση του περιεχομένου του εκπαιδευτικού προγράμματος και η δομή της ιστοσελίδας του έργου. Τέλος, παρουσιάστηκαν οι δράσεις διάχυσης που έχουν πραγματοποιηθεί από όλους τους εταίρους και σχεδιάστηκαν τα επόμενα βήματα.

